**ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต**

**(หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

| **หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555** | | | | | | | | | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562** | | | | | | | **สรุปการเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ชื่อหลักสูตร** | | | | | | | | | | **1. ชื่อหลักสูตร** | | | | | | | คงเดิม |
| หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต  (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต  (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | |
| Bachelor of Urban Design and Development Program  (International Program) | | | | | | | | | | Bachelor of Urban Design and Development Program  (International Program) | | | | | | |
| **2. ชื่อปริญญา** | | | | | | | | | | **2. ชื่อปริญญา** | | | | | | | คงเดิม |
| การออกแบบชุมชนเมืองบัณฑิต | | | | | | | | | | การออกแบบชุมชนเมืองบัณฑิต | | | | | | |
| อบ.ม.บ. | | | | | | | | | | อบ.ม.บ. | | | | | | |
| Bachelor of Urban Design | | | | | | | | | | Bachelor of Urban Design | | | | | | |
| B.UD. | | | | | | | | | | B.UD. | | | | | | |
| **3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  **ปรัชญา**  หลักสูตรการศึกษาที่เน้นวิชาการประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของสังคมยุคใหม่ และเพื่อสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับมวลมนุษย์ ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และ ปรัชญาการอุดมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทั้งคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่กับการมีความสามารถและศักยภาพในการที่จะเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานในสาขาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล โดยคำนึงถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม  **ความสำคัญ**  การเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองและสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศในปัจจุบันรวมทั้ง การขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็วจากการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศทั่วโลก ส่งผลให้การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณภาพ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพจึงมีความสำคัญ ยิ่งในกระบวนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | **3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  **ปรัชญา**  หลักสูตรการศึกษาที่เน้นวิชาการประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของสังคมยุคใหม่ และเพื่อสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับมวลมนุษย์ ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และ ปรัชญาการอุดมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทั้งคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่กับการมีความสามารถและศักยภาพในการที่จะเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานในสาขาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล โดยคำนึงถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม  **ความสำคัญ**  การเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองและสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศในปัจจุบันรวมทั้ง การขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็วจากการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศทั่วโลก ส่งผลให้การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณภาพ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพจึงมีความสำคัญ ยิ่งในกระบวนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | คงเดิม |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้  1. มีฐานความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์เพียงพอที่จะเข้าสู่วงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง  2. มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอ ที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองในระดับมหาบัณฑิตต่อไป  3. มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประโยชน์ของวงการวิชาชีพและเพื่อพัฒนาชาติด้วยความรับผิดชอบ | | | | | | | | | | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้  1. มีฐานความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์เพียงพอที่จะเข้าสู่วงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง  2. มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอ ที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองในระดับมหาบัณฑิตต่อไป  3. มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประโยชน์ของวงการวิชาชีพและเพื่อพัฒนาชาติด้วยความรับผิดชอบ | | | | | | | คงเดิม |
| **4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้  1) สำหรับผู้ที่ศึกษา/จบการศึกษาในประเทศไทย  1.1) สอบผ่านการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือสอบผ่านการศึกษาระดับเกรด 12 จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ  1.2) กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เทอมสุดท้าย หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ ระดับเกรด 12 เทอมสุดท้าย  1.3) มีผลสอบ GAT และ Onet  2) สำหรับผู้ที่ศึกษา/จบการศึกษาจากต่างประเทศ  2.1) สอบผ่านการศึกษาเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากประเทศนั้น และได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ  2.2) มีผลสอบ SAT หรือเทียบเท่า  3) มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่น้อยกว่า 2.50  4) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้าศึกษาโดยมีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ สำหรับ Computer – based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ สำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5.5  **การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ขั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย  1) สำหรับนักศึกษาไทยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสายสามัญหรือเทียบเท่า พิจารณาจากคะแนน GAT, O-Net และ GPAX โดยคิดคะแนนดังนี้  GAT = 50% GPAX =20 % O-NET 30% (วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ให้ค่าน้ำหนักวิชาละ 5%)  2) สำหรับนักศึกษาโรงเรียนนานาชาติหรือนักศึกษาต่างชาติ พิจารณาจาก  - คะแนน SAT1 ในส่วน Math ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน Critical Reading ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ  - International Baccalaureate (Math) ไม่ต่ำกว่าเกรด 5 หรือ  - A-Level หรือ NCEA หรือคะแนนมาตรฐานอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าเกรด B หรือ Achieved  3) พิจารณาจากแฟ้มผลงาน  4) พิจารณาจาก Personal Statement  5) สอบสัมภาษณ์ | | | | | | | | | | **4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้  **1. สำหรับผู้ที่ศึกษา/จบการศึกษาในประเทศไทย**  1.1 ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือ เทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับเกรด 12 (เทียบเท่าชั้น ม.6) ในโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ชั้น ม.4 - ม.6 รวม 6 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ  1.2 ผู้สมัครที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ ระดับเกรด 12 โดยเป็นสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ชั้น ม.4 - ม.6 อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50  1.3 มีผลสอบ GAT, PAT และ O-Net ดังนี้  - GAT วิชาความถนัดทั่วไป (85) ไม่น้อยกว่า 10%  - PAT ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (74) ไม่น้อยกว่า 40%  - O-NET 30% โดยมีคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ (03) ไม่น้อยกว่า 45%  - GPAX 20%  **2. สำหรับผู้สมัครที่กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ หรือ ด้วยระบบการศึกษาจากต่างประเทศ**  2.1 คุณสมบัติผู้สมัคร  - ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเกรด 12 ในประเทศนั้น หรือ  - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเกรด 12 แล้วจากประเทศนั้น หรือ  - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เทียบเท่า เกรด 12 จากประเทศนั้น  2.2 ผลการศึกษา  - กรณีเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเกรด 12 ในประเทศนั้น ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม GPAX อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า 2.50  - กรณีเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกรด 12 แล้ว ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม GPAX ที่จบการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า 2.50  - กรณีเป็นผู้จบการศึกษาเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของสหรัฐอเมริกา ต้องได้รับ ประกาศนียบัตร General Educational Development (GED) และใบแสดงผลการสอบผ่าน (Official Transcript of GED Test) ที่มีผลการสอบเฉลี่ยสะสม GPAX ไม่น้อยกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า 2.50 และ ต้องมีผลสอบ SAT หรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนในส่วน Math ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน Critical Reading ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน  - กรณีเป็นผู้จบการศึกษาเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของประเทศอังกฤษ ต้องได้รับ ประกาศนียบัตร IGCSE หรือ GCSE หรือ GCE ‘O’ Level สอบได้ไม่ต่ำกว่า 5 วิชา ไม่ซ้ำกัน แต่ละวิชาได้เกรดไม่ต่ำกว่า C สำหรับประกาศนียบัตร GCE ‘AS’ สอบได้ไม่ต่ำกว่า 3 วิชา แต่ละวิชาได้เกรดไม่ต่ำกว่า C สำหรับประกาศนียบัตร GCE ‘A’ Level สอบได้ไม่ต่ำกว่า 3 วิชา แต่ละวิชาได้เกรดไม่ต่ำกว่า C และ ต้องมีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าเกรด C  - กรณีเป็นผู้จบการศึกษาเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์ (NZQA) ต้องได้รับ ประกาศนียบัตร NCEA และ ใบแสดงผลการสอบ (Record of Achievement) และหนังสือรับรองระดับ จำนวนวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชาจาก NZQA จำนวนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต และ ต้องมีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า Achieved  - หมายเหตุ คะแนนเทียบเท่า SAT Math ได้แก่ คะแนน International Baccalaureate (Math) ไม่ต่ำกว่าเกรด 4 หรือ คะแนนวิชา CU-AAT ในส่วนของ Math ที่ไม่ต่ำกว่า 450 หรือ คะแนน SMART 1 ในส่วนของ Math ไม่ต่ำกว่า 40 คะแนน  **3. ผู้สมัครต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้าศึกษาโดยมีผลสอบดังนี้**  3.1 ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือสำหรับ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ สำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 6  3.2 ในกรณีที่ผู้สมัครมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 3 แต่มีผลการเรียนระดับดีมาก คณะอาจรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไขโดยต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือสำหรับ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 97 คะแนน หรือ สำหรับ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 32 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.5  ทั้งนี้ ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 3.ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันยื่นผลสอบ และนำมายื่นก่อนสอบสัมภาษณ์  4. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่ตั้งใจเฉพาะที่จะเข้าศึกษา ในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  **2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ขั้นอุดมศึกษาส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัย หรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย   1. สำหรับนักศึกษาไทยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสายสามัญหรือเทียบเท่า พิจารณาตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาที่ระบุไว้ 2. สำหรับนักศึกษาโรงเรียนนานาชาติหรือนักศึกษาต่างชาติ พิจารณาตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาที่ระบุไว้ 3. พิจารณาจากแฟ้มผลงาน (Portfolio) 4. พิจารณาจากการอธิบายความตั้งใจเข้าศึกษา (Statement of Purpose) 5. สอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ | | | | | | | เปลี่ยนแปลง  แยกคุณสมัติ  ของผู้สมัครที่  กำลังศึกษา  และสำเร็จ  การศึกษา  ออกจากกัน  เพิ่มผลสอบ  ตามเกณฑ์  ปัจจุบันของ  ทปอ.  เพิ่มผลการ  ศึกษาให้  ชัดเจน  ยิ่งขึ้น  ปรับเกณฑ์  ภาษาอังกฤษ  ตามเกณฑ์  มธ. |
| **4. จำนวนการรับนักศึกษา** 30 คน | | | | | | | | | | **4. จำนวนการรับนักศึกษา** 30 คน | | | | | | |  |
| **5. ระบบการศึกษา**  🗹 แบบชั้นเรียน | | | | | | | | | | **5. ระบบการศึกษา**  🗹 แบบชั้นเรียน  🗹 อื่นๆ คือ มีการสอนทางไกลทางอินเตอร์เนตโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในต่างประเทศในบางรายวิชา โดยมีจำนวนไม่เกินวิชาละ 4 ครั้ง | | | | | | | ปรับเปลี่ยน  เพิ่ม มีการ  สอนทาง  ไกล |
| **6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**  1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบหลักสูตรและได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่  คณะฯ กำหนด  2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดภาคการศึกษาปกติ รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ข้อ 22  3) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร และวิชา อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ | | | | | | | | | | **6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**  1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบหลักสูตรและได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะฯ กำหนด และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 136 หน่วยกิต  2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)  3) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร และวิชา อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ  4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด | | | | | | | ปรับเปลี่ยน |
| **7. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร** | | | | | | | | | | **7. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร** | | | |  | | |  |
| วิชาศึกษาทั่วไป | | | 30 หน่วยกิต | | | | | | | วิชาศึกษาทั่วไป | | | | 30 หน่วยกิต | | | ลดจำนวน  หน่วยกิต |
| วิชาเฉพาะ | | | 99 หน่วยกิต | | | | | | | วิชาเฉพาะ  วิชาบังคับ | | | | 98 หน่วยกิต  92 หน่วยกิต | | |
|  | - กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา | |  | | | *(18)* | | | | - กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา | | | | *(18)* | | |
|  | - กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | *(45)* | | | | - กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | *(47)* | | |
|  | * กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | *(9)* | | | | - กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนา  ชุมชนเมือง | | | | *(9)* | | |
|  | * กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | *(36)* | | | | - กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | *(38)* | | |
|  | - กลุ่มวิชาเทคโนโลยี | | | | | *(12)* | | | | - กลุ่มวิชาเทคโนโลยี | | | | *(12)* | | |
|  | - กลุ่มวิชาสนันสนุนการออกแบบพัฒนา ชุมชนเมือง | | | | | *(18)* | | | | - กลุ่มวิชาสนันสนุนการออกแบบพัฒนา  ชุมชนเมือง | | | | *(15)* | | |
|  | - กลุ่มวิชาเลือก | | | | | *(6)* | | | | วิชาเลือก/ วิชาโท ไม่น้อยกว่า | | | | *6 หน่วยกิต* | | |
| วิชาเลือกเสรี | | | 6 หน่วยกิต | | | | | | | วิชาเลือกเสรี | | | | 6 หน่วยกิต | | |
|  | รวม | | 135 | | | | หน่วยกิต | | | รวม | | | | 134 หน่วยกิต | | |  |
| **8. รายวิชา** | | | | | | | | | | **8.รายวิชา** | | | | | | |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต** | | | | | | |  |
| หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | | | | | | | | | หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| มธ.100 | | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | มธ.100 | | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| มธ.101 | | โลก, อาเซียน และไทย | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | มธ.101 | | โลก, อาเซียน และไทย | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| มธ.102 | | ทักษะชีวิตทางสังคม | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | มธ.102 | | | ทักษะชีวิตทางสังคม | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| มธ.103 | | ชีวิตกับความยั่งยืน | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | มธ.103 | | ชีวิตกับความยั่งยืน | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| หมวดภาษา บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต | | | | | | | | | | หมวดภาษา บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| มธ. 050 | | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | มธ. 050 | | | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | | (3 หน่วยกิต)  ไม่นับหน่วยกิต | | คงเดิม |
| มธ. 104 | | การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | มธ. 104 | | | การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| มธ. 105 | | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | มธ. 105 | | | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| มธ. 106 | | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | มธ. 106 | | | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต** | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | | **หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** บังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้ | | | | | | | คงเดิม |
| สผ.162 | | ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | สผ.162 | | ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
|  | |  | |  | | | | | | มธ.155 | | สถิติพื้นฐาน | | | (3 หน่วยกิต) | | เพิ่มวิชา |
|  | |  | |  | | | | | | **หมวดมนุษยศาสตร์**บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| สผ.163 | | ประวัติศาสตร์ศิลปะ | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | สผ.163 | | ประวัติศาสตร์ศิลปะ | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
|  | |  | |  | | | | | | **หมวดสังคมศาสตร์**บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| สผ.164 | | เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | สผ.164 | | เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| **วิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | **วิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต**  **วิชาบังคับ 92 หน่วยกิต** | | | | | | |  |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา 18 หน่วยกิต | | | | | | | | | | 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา 18 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| อบ.201 | | ประวัติศาสตร์นครโลก | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.201 | ประวัติศาสตร์นครโลก | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.202 | | การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.202 | การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.203 | | การพัฒนาศึกษา | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.203 | การพัฒนาศึกษา | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.304 | | การอนุรักษ์ชุมชนเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.304 | การอนุรักษ์ชุมชนเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.305 | | การเคลื่อนที่วิถีเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.305 | การเคลื่อนที่วิถีเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.306 | | เศรษฐศาสตร์เมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.306 | เศรษฐศาสตร์เมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| 2) กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง 45 หน่วยกิต | | | | | | | | | | 2) กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง 46 หน่วยกิต | | | | | | | เพิ่มหน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | 9 หน่วยกิต | | | | | 2.1 กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | | 9 หน่วยกิต | คงเดิม |
| อบ.211 | | พื้นฐานการออกแบบเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.211 | พื้นฐานการออกแบบเมือง | | | | | (3 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.212 | | ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.212 | ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง | | | | | (3 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.213 | | เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.213 | เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ | | | | | (3 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| 2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | 36 หน่วยกิต | | | | | 2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | | 37 หน่วยกิต | เพิ่มหน่วยกิต |
| อบ.221 | | การอ่านและการแสดงสัญลักษณ์ของสถานที่ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.221 | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบขั้นพื้นฐาน | | | | | (3 หน่วยกิต) | เปลี่ยนชื่อวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| อบ.222 | | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | อบ.222 | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบเพื่อสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | | | (3 หน่วยกิต) | เปลี่ยนชื่อวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| อบ.223 | | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | อบ.223 | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง | | | | | (6 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.224 | | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่ | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | อบ.224 | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่ | | | | | (6 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.225 | | เมืองเส้นทางสัญจร | | | (0 หน่วยกิต) | | | | | อบ.225 | เมืองเส้นทางสัญจร | | | | | (0 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.326 | | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | อบ.326 | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง | | | | | (6 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.327 | | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | อบ.327 | ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง | | | | | (6 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| อบ.328 | | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ | | | (0 หน่วยกิต) | | | | | อบ.328 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ | | | | | (1 หน่วยกิต) | เพิ่มหน่วยกิต  เพิ่มชั่วโมง |
| อบ.429 | | ความร่วมมือกันในโครงการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | อบ.429 | ความร่วมมือกันในโครงการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | (6 หน่วยกิต) | คงเดิม |
| 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 12 หน่วยกิต | | | | | | | | | | 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 12 หน่วยกิต | | | | | | |  |
| อบ.231 | | การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์ | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | อบ.231 | การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.332 | | การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | อบ.332 | การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.333 | | สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | อบ.333 | สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.434 | | ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | (3 หน่วยกิต) | | | | | | อบ.434 | ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| 4) กลุ่มวิชาสนับสนุนการออกแบบ *18 หน่วยกิต*  พัฒนาชุมชนเมือง | | | | | | | | | | 4) กลุ่มวิชาสนับสนุนการออกแบบ *18 หน่วยกิต*  พัฒนาชุมชนเมือง | | | | | | |  |
| อบ.241 | | เล่าเรื่องเปรียบเทียบเมือง | | | | | | | (3 หน่วยกิต) |  |  | | | |  | | ยกเลิกวิชา |
| อบ.342 | | การท่องเที่ยวในเขตเมือง | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.342 | การท่องเที่ยวในเขตเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.343 | | การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และ ที่อยู่อาศัย | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.343 | การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และ ที่อยู่อาศัย | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.444 | | นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.444 | นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.445 | | การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.445 | การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.446 | | การพัฒนาและการจัดการองค์กร | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.446 | การพัฒนาและการจัดการองค์กร | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| 5) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต  ให้นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือก 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้ | | | | | | | | | | วิชาเลือก/ วิชาโท ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ 2 รูปแบบ ได้แก่  รูปแบบที่ 1 ให้นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือก 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้ | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  | อบ.251 | ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | วิชาใหม่ |
| อบ.351 | | เมืองสร้างสรรค์ | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.351 | เมืองสร้างสรรค์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.352 | | มหานครในประเทศซีกโลกใต้ | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.352 | มหานครในประเทศซีกโลกใต้ | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.353 | | การออกแบบเมืองเพื่อสุขภาพ | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.353 | การออกแบบเมืองเพื่อสุขภาพ | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
| อบ.354 | | เมืองเสี่ยง | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | อบ.354 | เมืองเสี่ยง | | | | (3 หน่วยกิต) | | คงเดิม |
|  | |  | | | | | | |  | อบ.355 | วิทยาการข้อมูลเพื่อเมืองอัจฉริยะ | | | | (3 หน่วยกิต) | | เปิดวิชาใหม่ |
|  | |  | | | | | | |  | รูปแบบที่ 2 ให้นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือกนอกคณะ/ สาขา หรือหลักสูตรวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้ศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้น ๆ | | | | | | |  |
| **วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**  นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้รวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย | | | | | | | | | | **วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**  นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ รวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย  โดยนักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ คือ วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156 | | | | | | | ปรับเปลี่ยน |